



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-технического
отделения

Баркинхоева М.М. _____
от « 22 » _____ мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

_____ / Дзауров М.А.
от « 24 » _____ мая 2024г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

по программе базовой подготовки



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

Разработчик: Яндиева Х.Б. преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
 - 2.1. Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
 - 2.2. Задания для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 2.3. Перечень наглядных пособий, справочных и нормативных документов, разрешённых к использованию на промежуточной аттестации по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 **Информационные технологии в профессиональной деятельности** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. ОК 2. ЛР1-ЛР24.	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

Проверяемые компетенции:

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Проверяемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
– Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
– Способов графического представления пространственных образов;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
– Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
– Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
– Основ трёхмерной графики; – Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.		Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
– Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием	Письменная самостоятельная работа Практические занятия
– Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; – Решать графические задачи; – Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Индивидуальный опрос Практические работы

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности завершается в форме дифференцированного зачета, а текущий контроль осуществляется в форме защиты оценки деятельности во время практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины. Зачет проводится в форме тестирования.

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности, промежуточная оценка портфолио обучающегося.

При проведении дифференцированного зачета по учебной дисциплине уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Критерии оценки тестовых заданий оцениваются с помощью коэффициента усвоения К.

$$K = \frac{\text{Число правильных ответов в тесте}}{\text{Общее число ответов}}$$

Коэффициент К	Оценка
0,90-100	«5»
0,75-0,89	«4»
0,60-0,74	«3»
Меньше 0,60	«2»

2. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

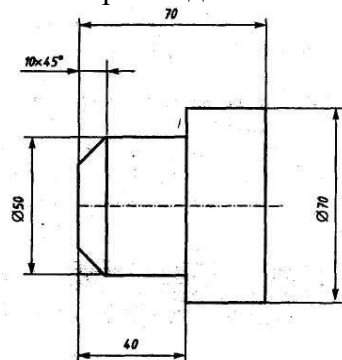
Форма аттестации – дифференцированный зачет в 8 семестре

2.1 Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

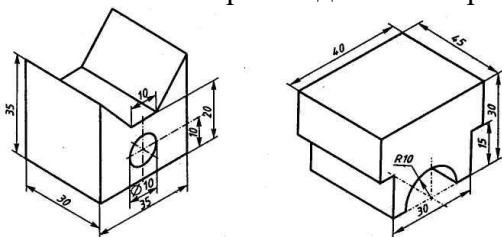
1. Что включает в себя понятие «программное обеспечение»?
2. Охарактеризуйте основные категории ПО.
3. В чем отличие прикладных программ от системных и инструментальных?
4. В чем состоит назначение операционной системы?
5. Назовите основные разновидности программ-утилит.
6. Назовите основные функции текстовых редакторов.
7. Назовите функциональные возможности табличного процессора.
8. Дайте определение и опишите назначение базы данных.
9. Приведите пример возможного наполнения базы данных вашего учебного заведения.
10. Каковы основные функциональные возможности систем управления базами данных?
11. Что такое информационно-поисковые системы?
12. Дайте определение пакета прикладных программ.
13. Что такое Компас?
14. Почему программа Компас получила широкое распространение?
15. Когда вышла в свет первая версия программы КОМПАС-3D?
16. Раскрыть основные элементы интерфейса программы КОМПАС-3D.
17. Назовите и охарактеризуйте основные продукты семейства КОМПАС?
18. Какая система координат применяется в САПР КОМПАС-3D?
19. С помощью каких инструментов можно нарисовать окружность в Компас 3D?
20. С помощью какой команды в системе КОМПАС можно вызвать Компактную панель?
21. Основные возможности программы Мини автосервис.
22. Алгоритм Составления заказов-нарядов в программе Мини автосервис.
23. Работа со справочником работ и материалов.
24. Особенности определения порядка проведения компьютерной диагностики.
25. Раскрыть последовательность этапов компьютерной диагностики автомобилей.
26. Охарактеризовать устройства для компьютерной диагностики автомобилей.

Перечень типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Выполнить построение отрезка в КОМПАС-3D по указанному алгоритму и проанализировать строку объекта.
2. Построение отрезков и замкнутых контуров по координатам.
Выберите Лист (Файл ☐ Создать ☐ Лист).
Построить горизонтальный отрезок: первая точка (30;230), вторая точка (60;230).
Построить вертикальный отрезок: первая точка (80;220), вторая точка (80;240).
Построить отрезок (110;220) и (150;240).
Построить ломаную по координатам (40;170), (40;190), (40;190), (60;190), (60;190), (60;150), (60;150), (100;150), (100;150), (100;160), (100;160), (150;160).
Построить ломаную по координатам (40;100), (60;120), (60;120), (100;90), (100;90), (110;100), (110;100), (150;85).
Построить замкнутый контур из отрезков (контур придумать самостоятельно).
3. Выполнить построение основных линий чертежа.
4. Построить прямые и выполнить надписи линий.
сеяная (40;155), (200;155);
штриховая (40;140); (200;140);
утолщенная (40;125), (200;125);
осевая основная (40;110); (200;110);
штриховая основная (40;95); (200;95).
5. Построить деталь на и проставить размеры.



6. Выполнить построение детали (Вал), проставить размеры.
7. Выполнить чертежи деталей в трех проекциях



8. Создайте модель детали Переходник в соответствии с прилагаемым образцом (рис. 1).
Размеры детали должны соответствовать чертежу (рис. 2).



Рисунок 1 – Трехмерная модель детали Переходник

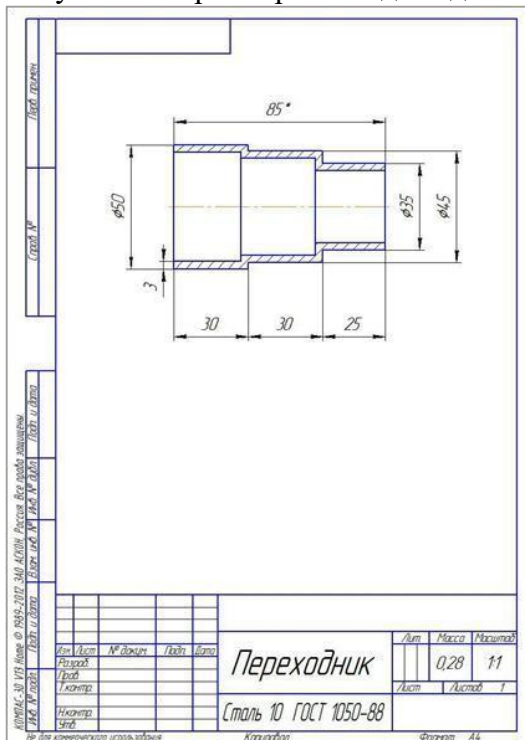
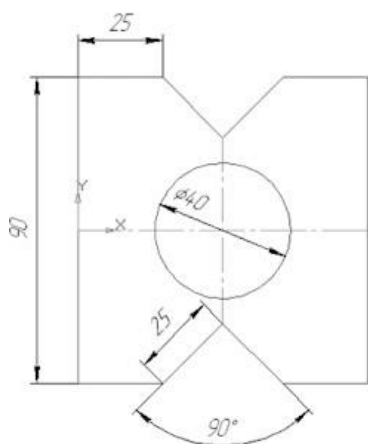


Рисунок - .2

9. Выполнить чертеж «Линии чертежа» в Компас 3D.

В основной надписи указать свою фамилию.

10. Построение чертежа простейшими командами с применением привязок. Используя глобальные и локальные привязки, выполнить чертеж в Компас 3D. В основной надписи указать свою фамилию.



11. Используя средства поисковой системы Internet найти нормативный документ: «ГОСТ Р 51709-2001. Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки».
12. Используя средства поисковой системы Internet найти нормативный документ: «ГОСТ Р 51253-99 Автотранспортные средства. Цветографические схемы размещения светоотражающей маркировки. Технические требования».
13. Раскрыть правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе «Мини автосервис».

**2.2. Задания для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
в форме тестирования**

Тест

Вариант 1

1. При включении компьютера процессор обращается к ...
 1. ОЗУ
 2. жесткому диску
 3. ПЗУ
 4. дискете

2. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что ...
 1. поражают загрузочные сектора дисков
 2. поражают программы в начале их работы
 3. запускаются при запуске компьютера
 4. изменяют весь код заражаемого файла

3. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить:
 1. в оперативной памяти
 2. во внешней памяти
 3. в процессоре
 4. в на жестком диске

4. Пиксель является-
 1. основой растровой графики
 2. основой векторной графики
 3. основой фрактальной графики
 4. основой трёхмерной графики

5. Для построения с помощью компьютера сложных чертежей в системах автоматизированного проектирования используют:
 1. плоттер
 2. графический планшет (дигитайзер)
 3. сканер
 4. джойстик

6. Какая программа не предназначена для работы с векторной графикой
 1. Компас3Д
 2. Photoshop
 3. Corel Draw
 4. AutoCAD

7. Операционная система – это ...

1. совокупность основных устройств компьютера
2. система программирования на языке низкого уровня
3. набор программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
4. совокупность программ, используемых для операций с документами

8. Файловые вирусы:

1. поражают загрузочные сектора дисков
2. всегда меняют длину файла
3. всегда меняют код заражаемого файла
4. всегда меняют начало файла

9. Запросы в системах управления базами данных предназначены для ...

1. хранения данных базы
2. отбора и обработки данных базы
3. ввода данных базы и их просмотра
4. автоматического выполнения группы команд

10. Как задать чертежу масштаб в программе КОМПАС?

1. Воспользоваться командой Меню: Вставка - Вид и затем задать масштаб в окошке на панели внизу
2. Правой кнопкой мыши-Изменить масштаб
3. Активизировать объект двойным щелчком и на панели внизу задать масштаб
4. Нет верного ответа

11. Как настроить формат чертежа, например, А3 в программе КОМПАС?

1. Меню Сервис-Параметры-Текущий чертеж - Параметры первого листа
2. Правой кнопкой мыши - Параметры текущего чертежа -Текущий чертеж – Формат
3. Оба утверждения верны
4. Оба утверждения не верны




12. Что за кнопка  в программе КОМПАС?

1. Магнитное копирование
2. Установка глобальных привязок
3. Выделение

13. Как называется программа, позволяющая управлять файлами и папками на компьютере?

1. текстовый процессор
2. файловый менеджер

3. архиватор
 4. система автоматизированного проектирования
14. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет ...
1. доменное имя
 2. URL-адрес
 3. WEB-страницу
 4. IP-адрес
15. Чем чертеж отличается от фрагмента в КОМПАС?
1. Ничем кроме расширения файла при сохранении
 2. У фрагмента нет основной надписи
 3. Оба утверждения верны
 4. Оба утверждения не верны
16. Как поставить на размере знак диаметра в программе КОМПАС?
1. Правой кнопкой мыши вызвать значок диаметра.
 2. Вызвать окно «Задание» размерной надписи двойным щелчком по размеру и там найти значок диаметра
 3. Нет правильного ответа
 - 4.левой кнопкой мыши вызвать значок диаметра
17.  Как называется эта панель в КОМПАС?
1. геометрия
 2. обозначение
 3. панель инструментов
 4. нет верного ответа
18. Назначение операционной системы:
1. организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ
 2. редактирование, сохранение текстовых документов
 3. монтировать видео, фото и звуковую информацию
 4. выводить информацию на экран или печатающее устройство
19. Какая система координат применяется в САПР КОМПАС-3D?
1. Полярная система координат. Ее невозможно удалить или переместить в пространстве.
 2. Правая декартова система координат. Ее можно удалить или переместить в пространстве.
 3. Правая декартова система координат. Ее невозможно удалить или переместить в пространстве.
 4. Каркасная система координат. Ее можно удалить или переместить в пространстве.
20. Назначение команды Привязки?

1. привязка вида изображения к чертежу
2. связь окна с элементами
3. точное черчение
4. более быстрый переход к команде

Вариант 2

1. Назначение операционной системы:

1. организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ
2. редактирование, сохранение текстовых документов
3. монтировать видео, фото и звуковую информацию
4. выводить информацию на экран или печатающее устройство

2. Операционная система – это:

1. Word
2. Windows
3. Basic
4. Excel

3. Укажите правильную запись имени файла:

1. a.bgbK
2. stol.txt
3. k1#. Logp
4. bas.e.txt

4. Операционная система – это ...

1. совокупность основных устройств компьютера
2. система программирования на языке низкого уровня
3. набор программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
4. совокупность программ, используемых для операций с документами

5. Системы управления базами данных (СУБД):

1. предоставляют возможность подготавливать документы на компьютере
2. позволяют создавать и редактировать картинки на экране компьютера
3. позволяют управлять большими информационными массивами – базами данных
4. обеспечивают работу с большими таблицами чисел.

6. Какие программы предназначены для обслуживания конкретных периферийных устройств?

1. утилиты;
2. драйверы;
3. оболочки;
4. библиотеки.

7. Каталог – это:

1. специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов и т. д.
2. специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для диалога с пользователем компьютера
3. специальное место на диске, в котором хранятся программы пользователя
4. нет верного ответа

8. Для чего нужны прикладные программы

1. решать какие-либо задачи в пределах данной проблемной области
2. решать математические задачи для определенного класса
3. для поиска и удаления компьютерных вирусов
4. для распознавания текста и голоса

9. В прикладное программное обеспечение входят:

1. языки программирования
2. операционные системы
3. все программы, установленные на компьютере
4. текстовые редакторы

10. Программа, предназначенная для автоматизации процессов построения на экране дисплея графических изображений

1. Графический редактор
2. Фотошоп
3. Dircxt
4. Видеоковертер

11. Какая программа предназначена для работы с базами данных

1. Табличный процессор
2. СУБД
3. Графический редактор
4. Система программирования

12. К какой из типов программ относится MS Office

1. Текстовый редактор
2. Табличный процессор
3. Операционная система
4. Пакет прикладных программ

13. Как установить ортогональный режим черчения в системе КОМПАС?

1. Нажать на клавишу F8 или при черчении держать нажатой клавишу Shift.
2. Нажать на панели Текущее состояние на правый магнит.

3. Нажать на Enter.
4. Включить сетку и привязку к сетке.

14. Фрагменты, хранящиеся в файлах имеют расширение (в системе КОМПАС)

1. *.m3d
2. *.cdw
3. *.txt
4. *.frw

15. Шаг сетки по умолчанию?

1. 1 пиксель.
2. 1 мм.
3. 10 мм.
4. 5 мм.

16. Для того, чтобы отобразить или скрыть отдельные панели инструментов, необходимо:

1. Выбрать Сервис > Панели инструментов и нажать на названии панели
2. Выбрать Вставка > Панели инструментов и нажать на названии панели.
3. Выбрать Инструменты > Панели инструментов и нажать на названии панели.
4. Выбрать Вид > Панели инструментов > выбрать названии панели.

17. Укажите минимальное количество формообразующих операций для создания трехмерной модели.



1. 2
2. 6
3. 3
4. 5

18. На картинке изображено тело. Определите с помощью какой операции оно получено.



1. выдавливания
2. вдавливания
3. раздавливания
4. выделения

19. Для чего предназначена программа Мини сервис?

1. программа для автоматизации небольших автосервисов

2. программа для диагностики автомобилей
3. программа для черчения
4. программа для расчетов

20. Какая система координат применяется в САПР КОМПАС-3D?

1. Полярная система координат. Ее невозможно удалить или переместить в пространстве.
2. Правая декартова система координат. Ее можно удалить или переместить в пространстве.
3. Правая декартова система координат. Ее невозможно удалить или переместить в пространстве.
4. Каркасная система координат. Ее можно удалить или переместить в пространстве.

Вариант 3

1. Какие программы предназначены для обслуживания конкретных периферийных устройств?

1. утилиты;
2. драйверы;
3. оболочки;
4. библиотеки.

2. Какие программы предназначены для обнаружения подозрительных действий при работе компьютера?

1. программы-детекторы;
2. программы-доктора;
3. программы-ревизоры;
4. программы-фильтры.

3. Как называются программы, позволяющие создавать копии файлов меньшего размера и объединять копии нескольких файлов в один архивный файл?

1. антивирусными;
2. системными;
3. архиваторами;
4. файловыми менеджерами.

4. Какой операционной системы не существует?

1. MS DOS;
2. OS/2;
3. Mac OS;
4. Microsoft.

5. Табличные процессоры:

1. предоставляют возможность подготавливать документы на компьютере

2. позволяют создавать и редактировать картинки на экране компьютера
3. позволяют управлять большими информационными массивами – базами данных
4. обеспечивают работу с большими таблицами чисел.

6. Редакторы текстов и издательские системы:

1. предоставляют возможность подготавливать документы на компьютере
2. позволяют создавать и редактировать картинки на экране компьютера
3. позволяют управлять большими информационными массивами – базами данных
4. обеспечивают работу с большими таблицами чисел.

7. Системы управления базами данных (СУБД):

1. предоставляют возможность подготавливать документы на компьютере
2. позволяют создавать и редактировать картинки на экране компьютера
3. позволяют управлять большими информационными массивами – базами данных
4. обеспечивают работу с большими таблицами чисел.

8. Графические редакторы:

1. предоставляют возможность подготавливать документы на компьютере
2. позволяют создавать и редактировать картинки на экране компьютера
3. позволяют управлять большими информационными массивами – базами данных
4. обеспечивают работу с большими таблицами чисел.

9. Прикладные программы – это:

1. программы, которые обеспечивают выполнение необходимых пользователям работ;
2. программы, которые выполняют различные вспомогательные функции;
3. системы, обеспечивающие создание новых программ для компьютера;
4. программы, расширяющие возможности DOS по управлению устройствами ввода-вывода.

10. Основное назначение электронных таблиц-

1. редактировать и форматировать текстовые документы;
2. хранить большие объемы информации;
3. выполнять расчет по формулам;
4. нет правильного ответа.

11. Основным элементом электронных таблиц является:

1. цифры;
2. ячейки;
3. данные;
4. формула.

12. Какая программа не является электронной таблицей?

1. Excel ;
2. Quattropro;
3. Superkalk;
4. Word;

13. База данных – это?

1. набор данных, собранных на одной дискете;
2. данные, предназначенные для работы программы;
3. совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных;
4. данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.

14. Что из перечисленного не относится к объектам БД?

1. таблицы
2. формы
3. отчеты
4. документы

15. Графическим редактором называется программа, предназначенная для:

1. работы с графическими изображениями
2. работы с диаграммами, графами и графиками
3. преобразования текстовых данных в картинку
4. нет правильного ответа

16. Для чего предназначена программа Мини сервис?

1. программа для автоматизации небольших автосервисов
2. программа для диагностики автомобилей
3. программа для черчения
4. программа для расчетов

17. Какой из графических редакторов является векторным?

1. Corel Draw
2. Adobe Photoshop
3. Paint
4. Adobe Photoshop и Corel Draw

18. Как задать чертежу масштаб в программе КОМПАС?

1. Воспользоваться командой Меню: Вставка - Вид и затем задать масштаб в окошке на панели внизу
2. Правой кнопкой мыши-Изменить масштаб
3. Активизировать объект двойным щелчком и на панели внизу задать масштаб
4. Нет верного ответа

19. Как установить ортогональный режим черчения в системе КОМПАС?

1. Нажать на клавишу F8 или при черчении держать нажатой клавишу Shift.
2. Нажать на панели Текущее состояние на правый магнит.
3. Нажать на Enter.
4. Включить сетку и привязку к сетке.

20. Какая система координат применяется в САПР КОМПАС-3D?

1. Полярная система координат. Ее невозможно удалить или переместить в пространстве.
2. Правая декартова система координат. Ее можно удалить или переместить в пространстве.
3. Правая декартова система координат. Ее невозможно удалить или переместить в пространстве.
4. Каркасная система координат. Ее можно удалить или переместить в пространстве.

Ключи к тесту
Вариант 1

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
3	1	2	1	2	2	3	3	2	1	3	3	2	4	2	2	1	1	3	3

Вариант 2

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1	2	2	3	3	2	1	1	4	1	2	4	1	4	4	4	2	1	1	3

Вариант 3

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
2	1	3	2	4	1	3	2	1	3	2	4	3	4	1	1	1	1	1	3

Условия выполнения заданий.

Место выполнения задания – лаборатория информационных технологий.

Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

Оборудование: ПК по количеству обучающихся, установленные на ПК пакеты прикладных программ: MS Word, MS Excel, MS Paint, MS Publisher, MS Movie Maker, MS Power Point, MS ABBYY FineReader 11, растровые и векторные онлайн редакторы (Car Studio SK2, Virtual Tuning 2, Photoshop-master.ru/ онлайн-программа объемного моделирования Компас 3D, Tincarcad.com, CAE/CAD/CAM-системы: Autodesk Inventor, Creo 6.0.), онлайн-переводчики, онлайн-справочники.

Критерии оценки устных ответов обучающихся и выполнения практических работ на ПК при проведении дифференцированного зачета.

Для устных ответов (теоретические вопросы) определяются следующие критерии оценок:

- оценка «5» выставляется, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- правильно построил алгоритм производимых действий;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя;
- возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

- оценка «4» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знаниях природы и сущности знаковых систем, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

- оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в знаниях природы и сущности знаковых систем, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Выполнение практической части задания билета оценивается следующим образом:

- оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

- оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (не менее 75 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
- **оценка «3» ставится, если:**
- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.
- **оценка «2» ставится, если:**
- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

При выставлении отметки за ответ на дифференцированном зачете учитывается уровень знаний у обучающегося теоретического материала по учебной дисциплине и возможность практического применения полученных знаний при работе с программным обеспечением ПК, ресурсами сети Интернет. Итоговая отметка за ответы на дифференцированном зачете определяется как среднее арифметическое значение отметок, полученных обучающимся за все виды заданий, представленных в билете, с округлением до целых чисел (по математическим правилам).

Рекомендуемая литература:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические дисциплины: учеб пособие. – М.: Изд – во Академия, 2017. – 416с.
2. Аверин В.Н., Компьютерная инженерная графика. – М.: Академия, 2019. – 224с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. — Учеб. пособие — М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
4. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;
5. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

Дополнительные источники

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2017. – 400 с.